

W TYM WYDANIU

1. Trendy kompetencyjne.
2. NEF Bruksela zapowiada się ciekawie!
3. Komisja Europejska jak zawsze zaangażowana.
4. NEF Ateny okiem Joanny Bochniarz.



1. DEBATA O TRENDACH KOMPETENCYJNYCH

25 października na Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej w Warszawie odbyło się nagranie debaty pt. "Trendy kompetencyjne w związku z rozwojem technologii, jakie mają wpływ na kompetencje w branży Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo". Ostatnie lata to prawdziwy huragan przemian w branży IT i ICT. Gwałtowny rozwój nowych technologii, w tym systemów AI, zupełnie nowe oblicze pracy - w tym wykonywanej nie tylko poza biurem, ale i często na różnych kontynentach - przy dramatycznie zmieniającym się otoczeniu gospodarczym, prawnym i geopolitycznym, doprowadził i doprowadza do szybkich przemian w biznesie. Firmy szukają odpowiedzi na te wyzwania w najróżniejszy sposób. Jednym z głównych problemów pozostaje jednak zbyt powolne nabywanie nowych kompetencji przez pracowników i przedsiębiorców. Jak to zmienić?

Dyskusję **Joanny Bochniarz**, Dyrektora Generalnej Centrum Innowacyjnej Edukacji oraz **Wiesława Paluszyńskiego**, Prezesa Polskiego Towarzystwa Informatycznego, moderował **Adam Sanocki**, Prezes Attantion Marketing oraz członek Rady Fundacji CIE. Całość nagrania dostępna jest pod tym linkiem - zachęcamy do obejrzenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=M7ac7k20qKU>

2. ZAMKNĘLIŚMY JUŻ AGENDĘ NEF BRUKSELA

Nasze wydarzenie w Brukseli zbliża się wielkimi krokami. Już 5 grudnia, podczas pierwszego panelu będziemy chcieli zrozumieć istotę kryzysu zdrowia psychicznego wśród młodzieży europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem lęku i depresji wśród młodych ludzi w wieku 15–29 lat. W drugim panelu natomiast zwrócimy szczególną uwagę na przekwalifikowania i podnoszenia kwalifikacji, które powinny być osadzone w kształceniu formalnym jako konieczność, co mocno podkreślają europejscy pracodawcy.

Pierwszy panel gościć będzie **Dominique de MARNÉ**, Mental Health Europe, Senior Policy Advisor on Youth, **Annę PARTYKĘ-OPIEŁĘ**, Partnerkę Merytoryczną UNICEF Polska, **Isabelle VERWILGHEN**, Zastępczyni Dyrektora, European School Brussels II oraz **Linnéę LINDFORS**, uczennicę sekcji fińskiej, European School Brussels II, jak również **Tomasza KOBYLAŃSKIEGO**, Głównego Specjalistę Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Krakowa.

Drugi panel to równie ciekawe dyskusje przy udziale **Jakuba BORATYŃSKIEGO**, Dyrektora ds. Sieci i Zarządzania, Dyrekcji Generalnej ds. Rynku Wewnętrznego, Przemysłu, Przedsiębiorczości i MŚP, Komisja Europejska, **Daniela WISNIEWSKIEGO**, Sekretarza Generalnego Europejskiej Federacji Pracodawców Oświaty, **Miriam LANZETTA**, Dyrektorki Działu Projektów Unijnych, Lascò, **Maxime CERUTTI**, BusinessEurope, Dyrektora Departamentu Spraw Społecznych oraz **Mirandy FORBES** i **Dimitrisa TSITSOPOULOSA**, uczniów Ecole européenne de Bruxelles III.

3. KOMISJA EUROPEJSKA JAK ZAWSZE ZAANGAŻOWANA



W otwarciu konferencji będzie nas wspierać Pani Iliana IWANOVA z Komisji Europejskiej, Komisarz ds. Innowacji, Badań Naukowych, Kultury, Edukacji i Młodzieży. Pani Iwanowa wcześniej pełniła funkcję członka Europejskiego Trybunału Obrachunkowego (2013–2023), posłanki do Parlamentu Europejskiego (2009–2012) oraz członka Rady Miejskiej Sofii (2007–2009). Pracowała także jako analityk ds. inwestycji i biznesu w różnych instytucjach finansowych i bankowych w USA, a także jako koordynatorka ds. międzynarodowych instytucji finansowych w bułgarskim Ministerstwie Rolnictwa i Żywności.

W drugim panelu możemy liczyć na głos pana Jakuba BORATYŃSKIEGO z Komisji Europejskiej, Dyrektora ds. Sieci i Zarządzania, Dyrekcji Generalnej ds. Rynku Wewnętrznego, Przemysłu, Przedsiębiorczości i MŚP, gdzie Zajmuje się polityką Jednolitego Rynku związaną z usługami, uznawaniem kwalifikacji zawodowych, umiejętności oraz obsługą rynku. Ponadto dyrekcja jest odpowiedzialna za wspieranie sieci i sojuszy przemysłowych, w tym Forum Przemysłowego, Europejskiej Sieci Przedsiębiorczości i organizacji klastrowych, a także koordynację działań komunikacyjnych i informacyjnych DG GROW oraz stosunków z Parlamentem Europejskim i Radami.



www.neweducationforum.com

www.ciedu.eu

4. NEF ATENY - RECENZJA.

Jesteśmy już miesiąc po **New Education Forum Ateny**, które zorganizowaliśmy wraz z naszą organizacją partnerską KEAN (Kyttaro Enallaktikon Anazitiseon Neon) na Uniwersytecie w Pireusie. Wydarzenie to przyniosło owocne dyskusje między interesariuszami edukacyjnymi a grecką młodzieżą na poziomie międzynarodowym. Następnym krokiem po każdym NEF jest opracowanie zaleceń, które młodzi ludzie przedstawią na Forum Nowej Edukacji w Brukseli w Parlamencie Europejskim.

Zanim wysłuchamy młodzieży, chciałabym nawiązać do dwóch tematów, które zwróciły uwagę publiczności NEF w Atenach.

W trzeciej sesji, moderowanej przez **Andreasa Riepla**, który nadzoruje e-edukację w Federalnym Ministerstwie Edukacji w Austrii, dyskusja skupiła się na temacie "Wzmocnienia pozycji uczniów jako agentów zmian poprzez nauczanie cyfrowe". Paneliści i słuchacze badali kluczowe kwestie, w tym potencjalny wpływ technologii cyfrowych na rozwój edukacji w zakresie zrównoważonego rozwoju w szkołach. Ponadto uczestnicy odnieśli się do obaw związanych z ewentualnymi zagrożeniami, na jakie narażone są młode osoby i całe społeczeństwa ze względu na znaczne rozpowszechnienie technologii cyfrowych i sztucznej inteligencji we współczesnym życiu.

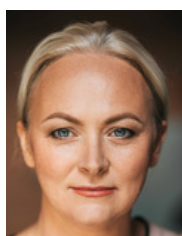
Był to doskonały temat do dyskusji z panią **Marią Gkountouma**, ekspertem ds. polityki UE w Departamencie Edukacji Cyfrowej w DG Edukacja **Komisji Europejskiej** oraz z greckimi studentami i **dr Martinem Dougiamasem**, dyrektorem generalnym i założycielem **Moodle**, platformy edukacyjnej zaprojektowanej w celu zapewnienia nauczycielom, administratorom i uczniom jednego solidnego, bezpiecznego i zintegrowanego systemu do tworzenia spersonalizowanych środowisk edukacyjnych.

W centrum uwagi znalazło się odkrywanie transformacyjnego potencjału technologii cyfrowych w celu wzbogacenia doświadczeń edukacyjnych oraz przyspieszenia zielonych przemian i zrównoważonego rozwoju w środowiskach edukacyjnych. Dyskusje dotyczyły innowacyjnych metodologii, w tym platform internetowych, sztucznej inteligencji, wirtualnej rzeczywistości, grywalizacji i narzędzi współpracy, mających na celu aktywne zaangażowanie uczniów w zrozumienie koncepcji gospodarki o obiegu zamkniętym i neutralnej dla klimatu. W tym miejscu dr Martin Dougiamas podkreślił znaczenie zaufania wśród użytkowników Internetu i sztucznej inteligencji. Powinna to być kluczowa kwestia w nadchodzących latach. "Prawie 70% respondentów badania Moodle przyznało, że ma pozytywne lub raczej pozytywne odczucia co do przyszłości sztucznej inteligencji w edukacji, a członkowie społeczności podkreślili, że przejrzystość, ludzki nadzór i jasne wytyczne powinny stanowić podstawę wykorzystania sztucznej inteligencji w dostarczaniu prawdziwych doświadczeń edukacyjnych". Platforma edukacyjna Moodle jest używana przez dwie trzecie szkolnictwa wyższego oraz niezliczone szkoły i miejsca pracy - docierając do setek milionów ludzi na całym świecie - dlatego wartości zawarte w tym projekcie, jak edukacja, otwartość, szacunek, uczciwość i innowacyjność, mają kluczowe znaczenie dla jego beneficjentów.

Wystąpienie **Marii Gkountoumy** jako przedstawicielki **Komisji Europejskiej** w tym punkcie było bardzo istotne. Pracuje ona nad opracowaniem i wdrożeniem planu działania w dziedzinie edukacji cyfrowej na lata 2021-2027, a także kieruje działaniem 6 w zakresie nowych technologii, sztucznej inteligencji i danych, łańcucha bloków i interoperacyjności. Jest również ambasadorem ds. cyberbezpieczeństwa w DG EAC. W związku z tym **pani Gkountouma** przedstawiła różne inicjatywy KE mające na celu uczynienie sztucznej inteligencji bezpiecznym narzędziem do wykorzystania w celach edukacyjnych, również w edukacji formalnej. W końcu sztuczna inteligencja może umożliwić uczniom rozwijanie wiedzy i umiejętności, w tym na temat tego, jak sztuczna inteligencja może wpływać na różne elementy naszego życia. Podsumowując, wszyscy powinniśmy nauczyć się lepiej rozumieć jej działanie, a uczniowie powinni mieć możliwość poznania sztucznej inteligencji w wymiarze ludzkim i technicznym, mając świadomość jej etycznego, społecznego, kulturowego i ekonomicznego wpływu.

Wreszcie, konieczne jest podkreślenie wnikliwej interwencji **Anastasi Pouliou**, ekspertki z **CEDEFOP** specjalizującej się w kwalifikacjach i poświadczeniach, a także przyszłości kształcenia i szkolenia zawodowego. Inauguracyjny panel, w którym wzięła udział, koncentrował się wokół tematu "Polityka i zarządzanie, współpraca i partnerstwa w modernizacji szkół". Podczas tej dyskusji zagłębiliśmy się w rozbieżności między wymaganiami rynku pracy a zapewnieniem wysokiej jakości edukacji. Zbadaliśmy wyzwania, możliwości i przykładowe podejścia do wspierania współpracy między instytucjami edukacyjnymi, samorządami lokalnymi i dostawcami technologii.

Pani Pouliou, kierująca obecnie badaniami **CEDEFOP** nad mikroakredytacją dla edukacji i szkoleń na rynku pracy, efektami uczenia się i przyszłością kształcenia i szkolenia zawodowego w Europie, podkreśliła znaczenie pojawienia się mikroakredytacji w szkolnictwie wyższym i kształceniu i szkoleniu zawodowym. Istnieje wyraźny trend w kierunku rozwoju coraz bardziej zmodularyzowanych i skondensowanych programów edukacyjnych skierowanych zarówno do dorosłych, jak i młodzieży. "Trudno jest dostrzec radykalne zmiany w krajach, a reformy w dużej mierze pokazują, że systemy VET zmieniają się poprzez stopniowe zmiany". Przekształcanie krajobrazu kwalifikacji, podobnie jak zmiana ram instytucjonalnych, jest procesem stopniowym i trwałym. Rynek pracy komunikuje konieczność dostosowania się, co oznacza zmianę pracy częściej niż kiedykolwiek (dla pokolenia Z jest to 7 miejsc pracy w ciągu życia). Oznacza to, że przekwalifikowanie i podnoszenie kwalifikacji są dziś koniecznością, która powinna być zakorzeniona w naszej kulturze edukacji. Jest to świetne otwarcie dla naszych dyskusji na **Forum Nowej Edukacji w Brukseli, które odbędzie się 4 i 5 grudnia**.



JOANNA BOCHNIARZ,
DYREKTOR GENERALNA CIE

6. JESZCZE MOŻNA SIĘ ZAREJESTROWAĆ NA NEF BRUKSELE!

Dyrektor Generalna Centrum Innowacyjnej Edukacji ma przyjemność zaprosić na:

New Education Forum Bruksela 2023



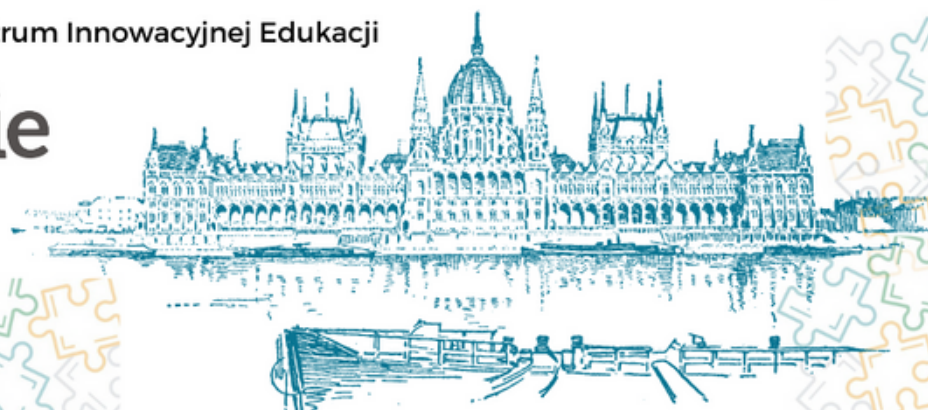
**Rozterki współczesnej młodzieży: problemy zdrowia
psychicznego i dostosowywanie się do stale
zmieniającego się rynku pracy,**

które odbędzie się dnia **5 grudnia, 2023, we wtorek, godz. 9:00 - 13:00 CET**, w
BusinessEurope Conference Center, Av. De Cortenbergh 168, BE-1000 Bruksela,
sala "EUROPE" poziom -1.

Można się zarejestrować pod poniższym linkiem:

- <https://app.eveneae.pl/event/884501-3/>

Organizator: Centrum Innowacyjnej Edukacji



Serdecznie zapraszamy!

Czytaj o nas na: www.ciedu.eu

O NEF dowiesz się więcej na: www.neweducationforum.com

info@ciedu.eu

