

NEWSLETTER



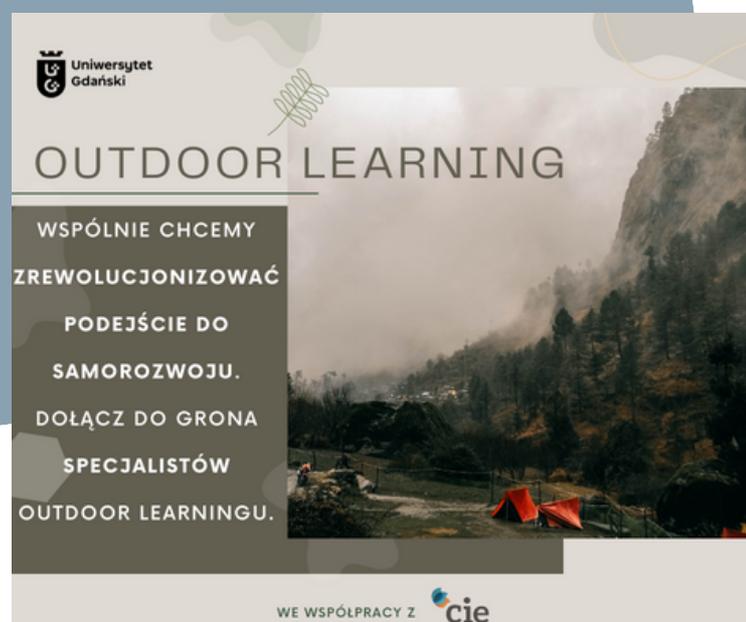
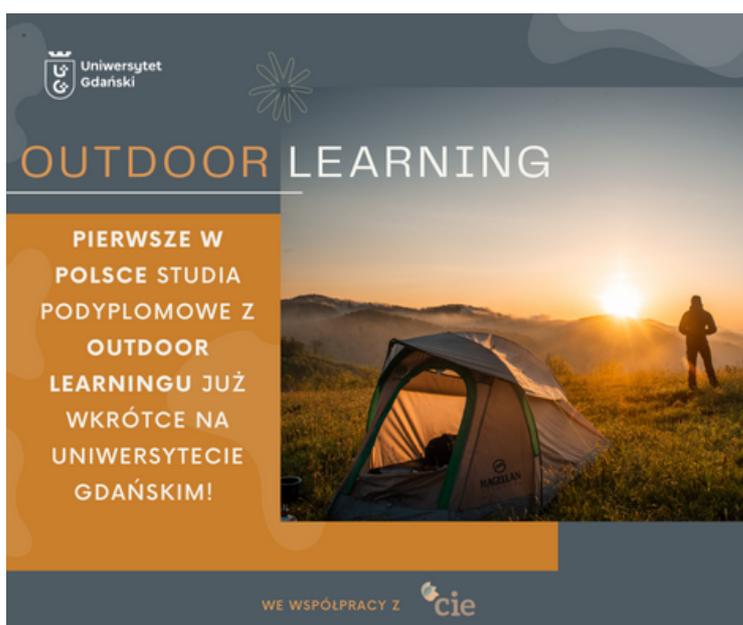
W TYM WYDANIU

1. Co nowego w 2024?
2. Podsumowanie NEF Bruksela.
3. Iliana IWANOWA - Komisja Europejska,
Komisarz ds. Innowacji, Badań Naukowych,
Kultury, Edukacji i Młodzieży.
4. Wszystkiego najlepszego!



1. CIE W 2024

Każdy nowy rok to nowe oczekiwania, wyzwania, plany. U nas będzie się działo. Poza realizacją już zaczętych projektów, będą oczywiście kolejne. Początek roku upłynie nam pod znakiem studiów z Outdoor Learningu. Sic! To pierwsze w Polsce takie przedsięwzięcie, realizowane wraz z Uniwersytetem Gdańskim. 2- semestralne, podyplomowe studia przewidują ponad 400 godzin dydaktycznych w tym wyjścia w teren! Wykładać będą wykładowcy Uniwersytetu Gdańskiego, trenerzy outdooru z Polski i Europy. Senat Uniwersytetu Gdańskiego w dniu 14 grudnia 2023 roku **podjął uchwałę** w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych Outdoor Learning, *Edukacja w Plenerze*.



2. PODSUMOWANIE NEF BRUKSELA

Kończymy ten rok kolejnym ważnym spotkaniem, które zgromadziło europejskich decydentów, społeczność biznesową, nauczycieli i młodzież: Forum Nowej Edukacji Bruksela 2023.

34. Forum okazało się platformą wymiany ważnych pomysłów. Inspirująca robocza kolacja otwierająca w Parlamencie Europejskim, której gospodarzami byli europoseł Tomasz Frankowski i CIE. Podczas tego wydarzenia trzy prezentacje europejskiej młodzieży zapewniły wyraźny wgląd w to, dlaczego i jak powinna ewoluować edukacja formalna. Dało to solidne podstawy do dyskusji, które odbyły się następnego dnia, 5 grudnia w siedzibie BusinessEurope, największej organizacji pracodawców w UE.

Zwracając się do uczestników w swoim przemówieniu otwierającym, Iliana Iwanowa, Komisarz Komisji Europejskiej ds. Innowacji, Badań, Kultury, Edukacji i Młodzieży, przyznała: "Podejmujecie jedno z najbardziej fundamentalnych i palących wyzwań, przed którymi stoją nasi młodzi ludzie: zdrowie psychiczne i szybko zmieniający się świat pracy". Jej uwagi znalazły dalsze poparcie w prezentacji pani Anny Partyki-Opieli z UNICEF Polska podczas pierwszego panelu Forum. Nacisk położono na kluczowe znaczenie działań zapobiegawczych w rozwiązywaniu kryzysów zdrowia psychicznego.

Dyskusje obejmowały również spostrzeżenia pani Isabelle Verwilghen, zastępczyni dyrektora Szkoły Europejskiej Bruksela II, oraz Linnéi Lindfors, uczennicy S7 - sekcji fińskiej, Szkoły Europejskiej Bruksela II. Poza telefonami zaufania i procedurami przeciwdziałania znęcaniu się, podkreślono nacisk szkoły na dialog w całej społeczności szkolnej, zwłaszcza między uczniami i nauczycielami.

Pan Tomasz Kobylański, Główny Ekspert Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Krakowa, podzielił się międzysektorowymi rozwiązaniami wdrożonymi w Polsce, znanymi jako "Słoneczne Przestrzenie Wsparcia". Obejmują one osiem lokalizacji w Krakowie, w których działają poradnie psychologiczno-pedagogiczne zapewniające wsparcie dzieciom i młodzieży z Ukrainy, ich rodzicom oraz polskim rówieśnikom.

Drugi panel skupił się na zmianach na rynku pracy i ich konsekwencjach dla Pokolenia Z. Markus Beyrer, dyrektor generalny BusinessEurope, podkreślił pilną potrzebę rozwiązania problemu niedopasowania miejsc pracy i wyzwań związanych ze starzeniem się europejskiego społeczeństwa. To zdanie zostało powtórzone przez prelegentów, takich jak Jorge Gimeno Pawłowski i Jakub Boratyński z Komisji Europejskiej, którzy podkreślili potrzebę inkluzywnych ścieżek transformacji i dzielenia się zasobami szkoleniowymi w celu podnoszenia i zmiany kwalifikacji.

Maxime Cerutti, dyrektor Departamentu Spraw Społecznych BusinessEurope, podkreślił wpływ szybkiego starzenia się społeczeństw europejskich na pracodawców i zaproponował wewnętrzne i zewnętrzne rozwiązania. Miriam Lanzetta, dyrektorka Działu Projektów UE w Lascò, omówiła potrzebę zajęcia się lukami talentów w edukacji formalnej i przygotowania nauczycieli do przyjęcia zmian i technologii.

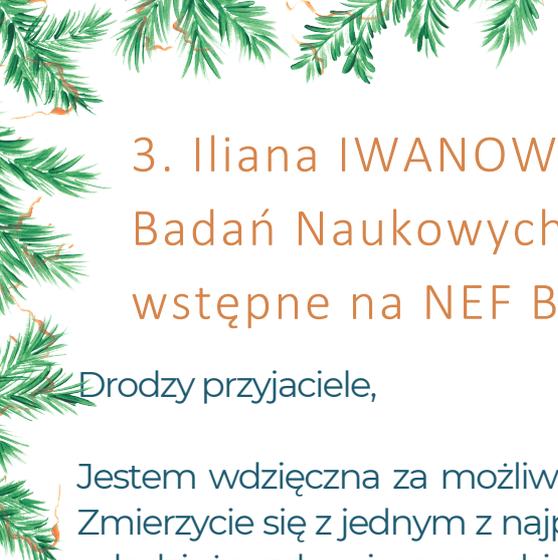
Dimitris Tsitsopoulos, uczeń École européenne de Bruxelles III, wyraził niepewność co do przyszłości i podkreślił znaczenie przygotowania się do niej poprzez różne działania. Daniel Wiśniewski, sekretarz generalny Europejskiej Federacji Pracodawców Edukacji, podkreślił potrzebę większej współpracy między biznesem, szkołami i innymi zainteresowanymi stronami w celu rozwiązania problemu bierności zawodowej, a nie tylko bezrobocia.

Podsumowując, nastroje wyrażone na forum były zgodne z wizją nakreśloną przez Ilianę Iwanową w jej przemówieniu otwierającym, podkreślając znaczenie zapewnienia młodym ludziom silnych podstaw poprzez możliwości przekwalifikowania i podnoszenia kwalifikacji, aby pewnie poruszać się po zmianach społecznych i gospodarczych.

Nasze Centrum Innowacyjnej Edukacji pracuje obecnie z europejską młodzieżą obecną na NEF Bruksela 2023 nad wspólnymi rekomendacjami, którymi podzielimy się z Państwem na początku 2024 roku. Ponadto będziemy je rozpowszechniać wśród posłów do Parlamentu Europejskiego i przedstawicieli Komisji Europejskiej, z którymi nawiązaliśmy współpracę.

JOANNA BOCHNIARZ,
DYREKTOR GENERALNA CIE





3. Iliana IWANOWA - Komisarz ds. Innowacji, Badań Naukowych, Kultury, Edukacji i Młodzieży, słowo wstępne na NEF Bruksela.

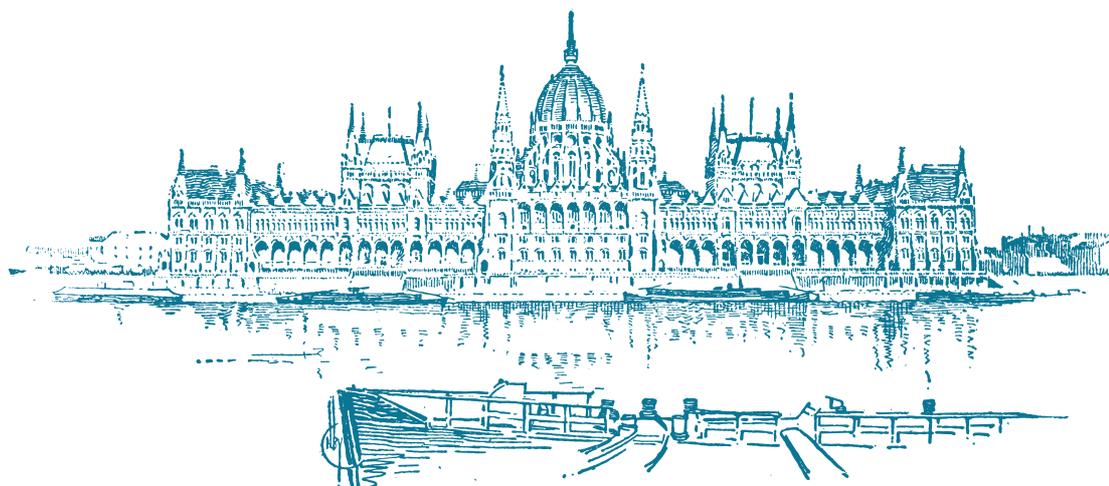
Drodzy przyjaciele,

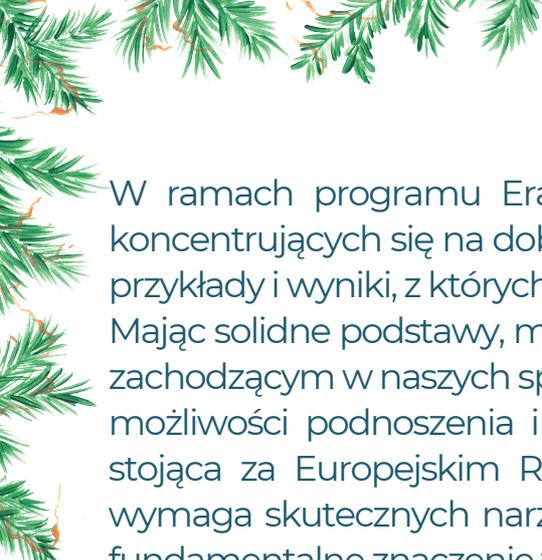
Jestem wdzięczna za możliwość przekazania słów wsparcia dla Forum Nowej Edukacji. Zmierzycie się z jednym z najpilniejszych i podstawowych wyzwań stojących przed naszą młodzieżą: zdrowiem psychicznym i szybko zmieniającym się rynkiem pracy. Młodzi ludzie w całej UE podejmują wysiłki aby rozpocząć wspinaczkę po szczeblach kariery. Nasze systemy edukacji, szkoły i uniwersytety wykonują świetną robotę, przygotowując ich na przyszłość. Dostarczają umiejętności i kształtują postawy wzmacniające.

Jednak wyzwania, przed którymi stoimy, szybko ewoluują. Potrzeby w zakresie umiejętności stale się zmieniają. Ekologiczna i cyfrowa transformacja naszej gospodarki postępuje szybko i ma ogromny wpływ na przyszłość pracy. Musimy zadbać o to, aby młodzi ludzie byli przygotowani do wykorzystania możliwości wynikających z tego procesu. Musimy także chronić zdrowie psychiczne, ulepszając systemy wsparcia młodych ludzi. Nawiązuje to do kompleksowego podejścia do zdrowia psychicznego przyjętego przez Komisję Europejską w czerwcu ubiegłego roku. Musimy patrzeć na zdrowie w kontekście – szkoła, praca, dom, społeczeństwo.

Szkoła odgrywa kluczową rolę. To przestrzeń, w której młodzi ludzie rozwijają się emocjonalnie i społecznie. Musi to być bezpieczna, włączająca przestrzeń do eksploracji i rozwoju. Miejsce, do którego uczniowie czują przynależność. Ma to kluczowe znaczenie dla budowania zaufania, budowania pewności siebie do podejmowania ryzyka i bycia przedsiębiorczym. Nie możemy pozostawiać żadnego ucznia w tyle.

Takie jest uzasadnienie „Ścieżek do sukcesu szkoły”, zalecenia Rady przyjętego w listopadzie ubiegłego roku. Od wczesnej profilaktyki po interwencję i kompensację – niniejsze zalecenie wspiera instytucje edukacyjne w przyjmowaniu przez nie podejścia obejmującego całą szkołę na rzecz pozytywnych zmian systemowych. A szkoły z kolei mogą skorzystać ze wsparcia naszego flagowego programu – Erasmus+.





W ramach programu Erasmus współfinansowano już prawie 10 000 projektów koncentrujących się na dobrostanie, zdrowiu fizycznym i psychicznym. Stanowią one przykłady i wyniki, z których może czerpać europejska społeczność edukacyjna.

Mając solidne podstawy, młodzi ludzie mogą pewniej stawić czoła szybkim zmianom zachodzącym w naszych społeczeństwach i gospodarkach. Ważne jest, aby budować możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji, budując elastyczność. Jest to myśl stojąca za Europejskim Rokiem Umiejętności. Bo adaptacja do nowych wyzwań wymaga skutecznych narzędzi. Natomiast nasi dostawcy usług edukacyjnych mają fundamentalne znaczenie w ich dostarczaniu.

Plany odbudowy i zwiększania odporności państw członkowskich wspierają inwestycje, które stworzą młodym ludziom więcej możliwości uzyskania wsparcia.

Kolejnym istotnym punktem jest kształcenie i szkolenie zawodowe, również wspierane przez program Erasmus+. Ważną rolę odgrywa też praca z młodzieżą. Nie możemy zapominać o możliwościach stworzonych przez program Horyzont Europa, zapewniający podstawowe umiejętności, zwłaszcza w dziedzinach związanych z zaawansowaną technologią, na czele zmian na rynku pracy.

Wszystkie te możliwości mają na celu zapewnienie młodym ludziom przewagi niezbędnej do odniesienia sukcesu. Wszystkie one wymagają jednak solidnych podstaw w naszych instytucjach edukacyjnych, zapewniających gruntowną wiedzę, odpowiednie umiejętności i postawy oraz zdrowe, szczęśliwe środowisko do rozwoju.

Dziękujemy za zaangażowanie, poświęcenie i entuzjazm, z jakim wspieracie naszych młodych ludzi w stawianiu czoła tym wyzwaniom.

Z niecierpliwością czekam na naszą dalszą współpracę!



ILIANA IWANOWA,
KOMI

Wesołych Świąt



✉ info@ciedu.eu

🌐 www.ciedu.eu